

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

1. Цель освоения дисциплины участие в формировании соответствующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-9

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части (индекс Б1.Б.4) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (достижения компетенции) (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Уметь: использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Владеть: методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.
2.	УК-3	готовностью к участию в	Знать: - педагогические ситуации в работе врача и

		<p>педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>основы педагогического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - основы психологии развития личности в разные возрастные периоды; - познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; - применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения; - использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; - стратегиями поведения в конфликтной ситуации; - навыками ведения переговоров и межличностных бесед; <p>навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.</p>
3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать:</p> <p>методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть: методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать:: - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам Уметь: -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний в травматологии и ортопедии.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)	
			1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-3, ПК-9	Раздел 1.Педагогика в работе врача